

En una moción del PP aprobada en la Comisión de Educación, a pesar de la abstención del PSOE

Cristina Díaz exige al Gobierno un plan de choque y más recursos para mejorar la educación en Ceuta y Melilla

- La senadora del PP resalta que los datos educativos de estas ciudades son los más bajos de España y de los países de la OCDE

30 de mayo de 2024.-

- La senadora del Grupo Parlamentario Popular por Ceuta, **Cristina Díaz**, exige al Gobierno de Sánchez un plan de choque y más recursos para mejorar la educación en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, únicas autonomías que no tienen transferidas las competencias en Educación, Formación y Deportes.
- La senadora popular afirma que el Ministerio de Educación “tiene que adaptar el sistema educativo a la realidad social de Ceuta y Melilla; aumentar la inversión; incrementar la dotación presupuestaria para el programa PROA; e implementar programas específicos para prevenir el acoso escolar”.
- Durante su intervención, Cristina Díaz repasa los datos del Informe PISA 2022, que resalta que los datos educativos de estas ciudades son los más bajos de España y de los países de la OCDE.
- Así, en cuanto “a los puntajes promedio en competencia matemática, lectura y ciencias, Ceuta obtuvo 395, 404 y 410, respectivamente; mientras que los de Melilla fueron de 404, 405 y 414, cuando la media nacional se sitúa en 473, 474 y 485.
- La senadora popular también destaca los bajos niveles de rendimiento en lectura y ciencias, así como las “preocupantes” cifras de acoso escolar que recoge el Informe PISA: “El 10,7% de los alumnos en Ceuta y el 12,6% en Melilla se consideran frecuentemente acosados, frente al 6,5% nacional”, apunta.
- Cristina Díaz también se refiere a los datos “inquietantes” del Consejo Escolar del Estado del año 2023. “Las tasas de idoneidad -alumnos en

el curso que les corresponde- a los 14 y 15 años, son las más bajas: en Ceuta, 60,2% y 60,8%; en Melilla, 64,9% y 60,2%, en comparación con el 78,9% y 75,5% nacional. Además, la tasa de graduados en Educación Secundaria Obligatoria es preocupantemente baja: Ceuta 65%, Melilla 60,3%, frente al 82,2% nacional”.

- Por otra parte, la senadora de Ceuta pone en valor “el esfuerzo” de ambas ciudades en materia presupuestaria. Así, Melilla, durante 2023 y 2024, ha aportado más de un millón de euros para alumnos con dificultades graves y 3.300.000 € en apoyo técnico la educación infantil.
- También repasa los datos de su ciudad, donde “hemos destinado 2.997.000 euros en becas y ayudas al estudio, beneficiando a más de 14.000 estudiantes; 200.000 € para desarrollar programas centrados en la compensación educativa y la formación de jóvenes y adultos desfavorecidos; y 4 millones para la contratación de 71 trabajadores. “El Ministerio de Educación sólo aporta un millón”, denuncia.

La moción del PP aprobada hoy insta al Gobierno a:

1. Implantar planes educativos especiales, con los que potenciar la integración multicultural (interculturalidad) y el desarrollo de iniciativas tendentes a propiciar la equidad y la igualdad de oportunidades de todo el alumnado.
2. Adaptar el sistema educativo a las circunstancias y a la realidad social y económica actual, ya sea mediante la mejora y ampliación de la formación existente y/o con la creación de una nueva oferta educativa adecuada tanto a las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes como enfocada a las profesiones o actividades económicas con mayor futuro laboral.
3. Aumentar la inversión en el ámbito formativo y pedagógico.
4. Mejorar y rehabilitar los espacios, equipamientos e infraestructuras existentes.
5. La extensión del programa PROA+ a todos los centros educativos con su correspondiente dotación económica.
6. La fidelización y formación del profesorado.
7. Crear un programa específico contra el Acoso Escolar.
8. Impulsar la formación profesional en ciclos de grado básico, medio y superior, como salidas motivadoras ante el abandono educativo y que permitan al alumnado que lo desee una progresión completa.