

Para dotar de contenidos “rigurosos y desideologizados” a los estudios de primaria y secundaria

El PP busca la participación de las Reales Academias y Sociedades Científicas españolas para unos currículos “comunes y de calidad”

- El presidente del PP, Alberto Núñez Feijóo, junto a la vicesecretaria de Educación y Sanidad, Ester Muñoz, visitan la Real Academia de Historia

31 de mayo de 2024.- El presidente del PP, Alberto Núñez Feijóo, junto a la vicesecretaria de Sanidad y Educación, Ester Muñoz, han visitado la Real Academia de la Historia, donde se han reunido con su presidenta, Carmen Iglesias Cano, y miembros de la Institución.

El Partido Popular ha culminado con este encuentro una serie de reuniones con las Reales Academias y Sociedades Científicas españolas para contar con su colaboración y elaborar en España unos currículos claros, concisos y científicos ante la alarma social creada tras la publicación de los reales decretos que ordenaban las enseñanzas mínimas de las diferentes etapas educativas.

La vicesecretaria de Educación y Sanidad señala que esta decisión supondría una notable pérdida de calidad del sistema educativo, lo que llevaría a un incremento de las desigualdades educativas y sociales, tal y como advirtieron la propia Academia de Historia, la Red Española de Filosofía o la Sociedad Científica Informática de España.

Asimismo, el propio Consejo Escolar del Estado y el Consejo de Estado advirtieron de unos planes de estudios complejos e indeterminados, lo que ha llevado al PP a solicitar la colaboración de la Real Academia de Historia, así como del resto de Reales Academias y Sociedades Científicas.

SELLO DE CALIDAD

Con estas reuniones se busca dotar de un “sello de calidad” a los contenidos que se estudian en primaria y secundaria, algo que el PP considera “prioritario”, que éstos sean comunes e implicar a estas instituciones en su

implantación en todo el territorio nacional, “en un futuro próximo”.

“Ante la percepción que hay en la Sociedad de que la Educación cada vez va a menos, hay que comenzar a trabajar en unos currículos rigurosos, de garantía, desideologizados y de calidad para las próximas generaciones”, concluye Ester Muñoz.