

Hoy, en la Comisión de Educación, Formación Profesional y Deportes

El Congreso aprueba tres iniciativas del GPP para visibilizar el acoso escolar, acometer cambios en el deporte femenino e implantar una FP de calidad

- El portavoz de Educación del GPP en el Congreso, **Óscar Clavell**, asegura que el acoso escolar en España lo sufren a diario miles de niños y jóvenes “simplemente por ir al colegio o al instituto y es triste ver cómo las familias, muchas veces, no son capaces de dar solución a este problema”
- De igual modo, lamenta que desde los centros educativos no se pueda dar solución a esta cuestión. “Es un trabajo muy laborioso que se debe ir consensuando y pactando con toda la comunidad educativa y sectores implicados en esta situación”, sostiene
- Recuerda que hace más de un año quedó aprobada una moción consecuencia de interpelación del GPP relativa a las políticas desarrolladas en el ámbito educativo para la prevención, detección y atención a los problemas de salud mental y la conducta suicida
- Denuncia que se dan muchos casos de alumnos que piensan o incluso llegan al suicidio “y esto nos debe hacer pensar y recapacitar a todos”. “Porque no se trata de ser de derechas o izquierdas, se trata de humanidad, ya que esto le puede ocurrir a cualquier alumno o hijo de los que estamos aquí”, añade
- Pide “no dejar solos a los alumnos, padres, profesores, equipos directivos que muchas veces se encuentran con este gran problema”. “Sobre todo, no dejemos solos a los alumnos que lo sufren en silencio porque no se atreven a denunciarlo por miedo y cuando ya es visible, es demasiado tarde”, concluye
- Por otra parte, la diputada del GPP, **Mercedes Cantalapiedra**, afirma que hay que buscar soluciones para garantizar un trato igualitario entre hombres y mujeres en el Deporte, “porque el Ejecutivo lo incumple de manera flagrante”
- Considera un acto de discriminación hacia el fútbol femenino, “con la permisividad del Consejo Superior de Deportes, la aquiescencia del Gobierno

de España y el menosprecio de la Federación de Fútbol”, que las jugadoras de fútbol se cuelguen ellas mismas las medallas y no que se las entregue personalmente un alto cargo, como sucede en las competiciones masculinas

- Afirma que el PP no hubiera permitido la discriminación que las deportistas tuvieron que soportar en la entrega de los premios de la Real Federación Española de Fútbol, al igual que ocurrió con la Copa de la Reina
- “Un Gobierno que presume de feminismo e igualdad de género ha permitido que este tipo de discriminaciones persistan”, sentencia, al tiempo que añade que la gran mayoría de asociaciones deportivas y también algunos medios de comunicación, han manifestado su descontento por el trato desigual
- “¿Dónde está el compromiso real del Ejecutivo con la igualdad de género cuando las deportistas son tratadas como ciudadanas de segunda clase?”, pregunta la diputada popular, a la vez que asevera que “promover la igualdad de género en el deporte es fundamental para fomentar la participación femenina y servir de ejemplo para generaciones futuras”
- “Desde el PP no podemos permitir que la discriminación empañe la reputación del deporte español, porque el compromiso con la igualdad no es una opción, es una obligación”, concluye
- Por su parte, la diputada del GPP **Beatriz Jiménez** señala que “la Formación Profesional no puede convertirse en el nuevo *yo invito y tú pagas* a las CCAA, y mucho menos en un arma arrojada contra las Comunidades gobernadas por el PP”
- Critica “la tardanza” del Gobierno de Sánchez en aprobar la legislación de la nueva FP 2024-2025, “poniendo en riesgo la puesta en marcha del curso que viene” y provocando, a su vez, un retraso en el desarrollo normativo por parte de las Comunidades
- Destaca la propuesta del PP para bonificar el 100% en las cotizaciones a la Seguridad Social de los estudiantes en prácticas, de modo que se incentive la participación de las empresas en estas enseñanzas
- Ve asimismo “fundamental” reforzar la orientación profesional vocacional, académica y profesional, que debe ser “previa y constante” desde el inicio de

la escolarización en Educación Secundaria, para evitar el abandono de los estudios

- Entre los problemas de nuestro sistema de FP, aprecia la falta de correlación entre lo que demanda el tejido productivo y lo que oferta esta enseñanza o la fuerte desigualdad de género en determinados ciclos